

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN QUANH TA
CHỦ ĐỀ NHÁNH: SỰ CẦN THIẾT CỦA NƯỚC

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cô cho trẻ xem người, trò chuyện với trẻ về cách giữ gìn, tiết kiệm nước. Cô điểm danh trẻ.	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	<p>* Nội dung:</p> <p>Hô hấp: Gió thổi</p> <p>Tay: 2 tay đánh xoay tròn trước</p> <p>Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải</p> <p>hợp tay dang ngang, chân bước phải,</p> <p>Chân: Đưa trước, sang ngang, về sau</p> <p>Vận động theo nhạc vào thứ 3,5</p>	<p>* Mục tiêu:</p> <p>Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô.</p> <p>* Chuẩn bị:</p> <p>Các động tác thể dục</p> <p>Sân tập sạch sẽ</p> <p>Hoa tay, gậy, vòng thể dục</p>
Hoạt động học	30 - 40'	<p>Thể dục</p> <p>Bật tách khớp chân qua 7 ô - Tung đập, bắt bóng tại chỗ</p>	<p>KPKH</p> <p>Sự kỳ diệu của nước (5E):</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40'	<p>` Quan sát: Nước bẩn, nước sạch, sự thay đổi màu của nước</p> <p>` Hoạt động trải nghiệm: Vật chìm vật nổi</p> <p>` Trò chơi: Trời mưa, chìm nổi, thả đĩa ba ba, mưa to mưa nhỏ...</p> <p>` Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi ở góc vận động, chơi với</p>	
Chơi hoạt động ở các góc	40 - 50'	<p>* Nội dung:</p> <p>Góc phân vai: Mẹ con, cửa hàng giải khát</p> <p>Góc xây dựng: Xây công viên nước</p> <p>Góc tạo hình: Vẽ, xé dán, mây, mưa to, mưa nhỏ.</p> <p>Góc TN: Chăm sóc, xới đất, tưới nước, lau lá cây.</p>	<p>* Mục tiêu:</p> <p>Trẻ biết bắt chước công việc của mẹ, người bán hàng giải khát.</p> <p>Trẻ biết XD công viên nước.</p> <p>Trẻ biết vẽ, xé dán, mây, mưa theo ý thích</p> <p>Trẻ biết xới đất, biết tưới nước và lau lá cho cây.</p>
Ăn trưa	60 - 70'	Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, tổ chức cho trẻ ăn đúng giờ, động viên trẻ ăn	
Ngủ trưa	140 - 150'	Cho trẻ kê phản ngủ, trải chiếu, xếp gối ngay ngắn, cho trẻ vào chỗ ngủ	
Ăn bữa phụ	20 - 30'	Cho trẻ rửa mặt, rửa tay sạch sẽ, trẻ ngồi vào bàn ăn bữa phụ, động viên trẻ	
Chơi hoạt động theo ý thích	70 - 80'	<p>Hoạt động phòng âm nhạc: Hát dân ca: "Mưa rơi"</p> <p>Chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>Nêu gương, bình cờ</p>	<p>Hoạt động phòng thư viện: Xem tranh về 1 số nguồn nước, ích lợi của nước</p> <p>Chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>Nêu gương, bình cờ</p>
Chơi trong giờ trả trẻ	60 - 70'	Cho trẻ chơi tự do ở các góc, Cho trẻ nghe hát bài dân ca "Mưa rơi" cô	

Thời gian thực hiện: 3 tuần, từ ngày 31/3 đến ngày 04/4 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 31/3 đến ngày 04/4/2025

Giáo viên dạy sáng : Lương Thị Ngân

Giáo viên dạy chiều: Lò Thị Diên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
hình ảnh và trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước, ích lợi của nước đối với đời sống con		
* Tổ chức hoạt động: Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng dọc-> hàng ngang giãn cách đều Trọng động: Cô cho trẻ tập các động tác hô hấp - tay - lưng, bụng - chân Tập 2 lần x 8 nhịp Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng chơi trò chơi "Gió gieo" và vào lớp Trẻ nghe nhạc và vận động nhịp nhàng cùng cô bài hát "Cho tôi đi làm mưa với"		
Văn học Truyện: Giọt nước tí xíu	Làm quen chữ viết Làm quen chữ cái: g, y	Âm nhạc NDTT: DH: Cho tôi đi làm mưa NDKH: Nghe hát: Mưa rơi Trò chơi: Ai nhanh nhất
cát, nước, các vật liệu ngoài thiên nhiên...		
* Chuẩn bị: Búp bê, các loại quả, cốc, thìa các loại nước giải khát... Khối gỗ, nút nhựa, hàng rào, sỏi bộ xếp nút, gạch, hạt hạt, cây... Giấy vẽ, bút sáp màu, giấy màu keo dán, khăn lau tay. Xô đựng nước, bình tưới, đồ xới	* Tổ chức hoạt động: Cô cùng trẻ hát "Cho tôi đi làm mưa với", trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc chơi, nguyên vật liệu chơi, gợi ý 1 số nội dung Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của mình, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, cho trẻ cùng nhau nhận xét và giúp cô thu dọn đồ dùng, đồ chơi	
hết xuất, không nói chuyện trong khi ăn - tạo không khí vui vẻ cho trẻ trong khi ăn		
đúng gối của mình, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ		
không nói chuyện, cười đùa trong khi ăn, ăn gọn gàng, hết xuất		
Trò chơi mới: Mưa to mưa nhỏ Ôn kể truyện: Giọt nước tí xíu Nêu gương, bình cờ	QS hình ảnh và đàm thoại với trẻ về sự ô nhiễm môi trường nước. Ôn các chữ cái đã học Nêu gương bình cờ	Đọc đồng dao: Nói ngược Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi Nêu gương cuối tuần
trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, vệ sinh, trả trẻ		
KÝ DUYỆT		

Trần Thị Như Quỳnh